STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNÍ A STAVEBNÍ, TÁBOR

SPŠ TÁBOR
KOMENSKÉHO 1670, PSČ 390 41
Úsek: management školy

www.sps-tabor.cz
info@sps-tabor.cz

PROFILOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2026/2027
KRITÉRIA HODNOCENÍ
ANGLICKÝ JAZYK

Maturitní zkouška z předmětu cizí jazyk je vykonávána formou písemné zkoušky a ústní zkoušky.

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA

Organizace a hodnocení písemné zkoušky z cizího jazyka

Písemná práce obsahuje 2 souvislé texty (první část - delší text: **140 - 200 slov**, druhá část - kratší text: **60–100 slov**) na jazykové úrovni B1 SERRCJ.

V zadání se objeví 2 z následujících útvarů:

1. Korespondenční text (soukromého/administrativního charakteru)
2. Vypravování
3. Popis
4. Charakteristika
5. Článek
6. Zpráva, oznámení
7. Pozvánka

Délka konání písemné práce: celkem 100 minut včetně seznámení se zadáním

K vypracování lze použít překladový slovník bez návodných výukových příloh.

V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagog. - psychologické poradny.

Způsob záznamu: v textovém editoru (na PC) zbaveného funkcionalit upravujících text.

Hodnocení písemné práce z cizího jazyka:

Každý text je hodnocen známkou podle níže uvedených kritérií.
Výsledná známka z písemné práce se stanoví průměrem z obou známek, přičemž známka z delšího textu (první část) má dvojnásobnou hodnotu.

Práce je hodnocena **výborně**, pokud:
- Je dodržen stanovený rozsah a žák v textu splnil požadavky na obsah.
- Text obsahuje všechny náležitosti typu textu (úvod/oslovení, odstavce, závěr/zakončení).
- Použité jazykové prostředky jsou vhodné a takřka bezchybné.
- Gramatika je použita účelově správně a je takřka bezchybná.
- Text je návazný a plynulý.

Práce je hodnocena **chvalitebně**, pokud:
- Je v zásadě dodržen stanovený rozsah a žák v textu splnil požadavky na obsah.
- Text obsahuje náležitosti typu textu (úvod/oslovení, odstavce, závěr/zakončení) s možnými drobnými výhradami.

- Použité jazykové prostředky jsou vhodné a takřka bezchybné s možnými nepříliš četnými chybami nebránícími porozumění.
- Gramatika je použita účelově správně a je takřka bezchybná s možnými nepříliš četnými chybami nebránícími porozumění.
- Text je návazný a plynulý.

Práce je hodnocena **dobře**, pokud:
- Je v zásadě dodržen stanovený rozsah a žák v textu většinou splnil požadavky na obsah.
- Text obsahuje náležitosti typu textu (úvod/oslovení, odstavce, závěr/zakončení) s možnými drobnými výhradami.
- Použité jazykové prostředky jsou vhodné s možnými chybami nebránícími porozumění a nepříliš četnými chybami bránícími porozumění.
- Gramatika je vhodná s možnými chybami nebránícími porozumění a nepříliš četnými chybami bránícími porozumění.
- Návaznost/ plynulost textu je mírně narušena.

Práce je hodnocena **dostatečně**, pokud:
- Je výrazně nedodržen stanovený rozsah (cca 70 resp. 45 slov a méně nebo dvojnásobek požadovaného rozsahu) a žák v textu z větší části nesplnil požadavky na obsah.
- Text obsahuje chyby v náležitosti typu textu.
- Použité jazykové prostředky obsahují chyby nebránící porozumění i chyby bránící porozumění.
- Gramatika obsahuje chyby nebránící porozumění i chyby bránící porozumění.
- Návaznost/ plynulost textu je narušena.

Práce je hodnocena **nedostatečně**, pokud:
1. je v práci nedostatek textu k hodnocení, tj.: u první části práce 60 slov a méně, u druhé části 30 slov a méně.
2. - Je výrazně nedodržen stanovený rozsah (cca 70 resp. 45 slov a méně nebo dvojnásobek požadovaného rozsahu) a žák v textu z větší části nesplnil požadavky na obsah.
- Text obsahuje zásadní chyby v náležitosti typu textu.
- Použité jazykové prostředky obsahují značný počet chyb nebránících porozumění i chyb bránících porozumění.
- Gramatika obsahuje značný počet chyb nebránících porozumění i chyb bránících porozumění.
- Návaznost/ plynulost textu je výrazně narušena.

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNÍ A STAVEBNÍ, TÁBOR

SPŠ TÁBOR
KOMENSKÉHO 1670, PSČ 390 41
Úsek: management školy

www.sps-tabor.cz
info@sps-tabor.cz

ÚSTNÍ ZKOUŠKA

Organizace a hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka

Ústní zkouška obsahuje pracovní list se 4 částmi týkajícími se jednoho maturitního okruhu (viz níže) na jazykové úrovni B1 SERRCJ, přičemž v **první** části zkoušený prokazuje schopnost odpovídat na otázky, v **druhé** části popisovat a srovnávat obrázky, ve **třetí** části hovořit na dané téma, ve **čtvrté** části prokázat komunikační dovednosti. Každý pracovní list obsahuje **odbornou** část.

V pracovním listě se objeví 1 z následujících okruhů:

1. Culture and Art
2. Customs and Traditions
3. Education and My School
4. Environment
5. Food and Healthy Diet
6. Free Time and Activities
7. Health and Body Care
8. Housing and Living
9. Jobs and Occupations
10. Literature
11. Mass Media and Means of Communication
12. My Town/City
13. Personal Identification
14. Science and Technology
15. Shopping and Lifestyle
16. Sport
17. The Czech Republic
18. The United Kingdom
19. The USA, Canada, Australia, New Zealand
20. Travelling and Transport

Délka konání ústní zkoušky: 15 minut příprava, 15 minut vlastní zkouška.

Při přípravě lze použít překladový slovník bez návodných výukových příloh.

V případě žáků s uzpůsobenými potřebami je čas upraven podle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNÍ A STAVEBNÍ, TÁBOR

SPŠ TÁBOR
KOMENSKÉHO 1670, PSČ 390 41
Úsek: management školy

www.sps-tabor.cz
info@sps-tabor.cz

Hodnocení ústní zkoušky z cizího jazyka:
Zkouška je hodnocena známkou podle níže uvedených kritérií.
Zkouška je hodnocena **výborně**, pokud:
- Žák splnil požadavky na obsah.
- Rozsah jeho vyjadřovacích prostředků je pestrý.
- Vyjadřování je plynulé a samostatné, v interakcích se zkoušejícím pohotové.
- Použité jazykové prostředky jsou vhodné a takřka bezchybné.
- Gramatika je použita účelově správně a je takřka bezchybná.

Zkouška je hodnocena **chvalitebně**, pokud:
- Žák splnil požadavky na obsah.
- Rozsah jeho vyjadřovacích prostředků je pestrý.
- Vyjadřování je většinou plynulé a samostatné, v interakcích se zkoušejícím pohotové s možnými drobnými nedostatky.
- Použité jazykové prostředky jsou vhodné, žák se dopouští drobných chyb, které nenarušují porozumění.
- Gramatika je použita účelově správně, drobné chyby nenarušují porozumění.

Zkouška je hodnocena **dobře**, pokud:
- Žák ne zcela splnil požadavky na obsah.
- Rozsah jeho vyjadřovacích prostředků je málo pestrý.
- Vyjadřování je většinou plynulé a většinou samostatné, v interakcích se zkoušejícím se vyskytují drobné problémy.
- Použité jazykové prostředky mírně narušují porozumění.
- Gramatika je použita s chybami.

Zkouška je hodnocena **dostatečně**, pokud:
- Žák splnil požadavky na obsah pouze částečně.
- Rozsah jeho vyjadřovacích prostředků je omezený.
- Vyjadřování není plynulé a samostatné, v interakcích se zkoušejícím se vyskytují komunikační problémy.
- V jazykových prostředcích žák chybuje, některé chyby brání porozumění.
- V gramatice žák chybuje, některé chyby brání porozumění.

Zkouška je hodnocena **nedostatečně**, pokud:
a)- Žák splnil požadavky na obsah pouze částečně.
- Rozsah jeho vyjadřovacích prostředků je výrazně omezený.
- Vyjadřování není plynulé a samostatné, v interakcích se zkoušejícím je neporozumění.
- V jazykových prostředcích žák chybuje, chyby brání porozumění.
- V gramatice žák chybuje, chyby brání porozumění.
b) Žák zcela nesplnil požadavky na obsah.

STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA STROJNÍ A STAVEBNÍ, TÁBOR

SPŠ TÁBOR
KOMENSKÉHO 1670, PSČ 390 41
Úsek: management školy

www.sps-tabor.cz
info@sps-tabor.cz

CELKOVÉ HODNOCENÍ

Výsledná známka se stanoví z dílčí známky z ústní zkoušky a z dílčí známky z písemné zkoušky.

Hodnocení písemné práce tvoří **40 %** celkového hodnocení příslušné zkoušky, hodnocení ústní zkoušky pak tvoří zbývajících **60 %**.

MOŽNOST NAHRAZENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI ZKOUŠKY Z CIZÍHO JAZYKA

Zkoušku je možno podle § 81a školského zákona, § 19a vyhlášky č. 177/2009 Sb. o nahrazující zkoušce nahradit standardizovanou zkouškou na jazykové úrovni nejméně B1 SERRCJ.

Žák o uznání nahrazující zkoušky **požádá** nejpozději do 31.3.2027 a doloží úspěšně složenou nahrazující zkoušku **certifikátem**.

Tzn. v případě uznání nahrazující zkoušky žák nekoná profilovou písemnou práci a ústní zkoušku, **koná** didaktický test.

Hodnocení nahrazené zkoušky
Zkouška je hodnocena **známkou** na základě vykonaného didaktického testu, a to následovně:

Procentuální úspěšnost DT:	známka:
100 – 86	**výborný**
85 – 72	**chvalitebný**
71 - 58	**dobrý**
57 – 44	**dostatečný**

V Táboře 29.9. 2026

Schválil: Ing. Marcel Gause